

## 杏坛幼儿园工作汇报提纲

### 一、基本情况

1. 公办幼儿园建制情况。公办班，民办13个

2. 公办办幼儿教师互相配合，互相学习。

对口听课，对口检查，共订教研。

3. 中心幼儿园2班，3人，分2组。

曹金燕，年轻有为，干劲足，肯学习，爱钻研。

曹玉君，肯钻研，肯工作，认真负责，虚心好学。

常与妇联联系，认真搞辅导

徐余芬，年纪大，身体有病，坚持工作，办得较多。

## 二. 创造条件. 美化环境

1. 领导重视. 把幼儿园. 作为学校. 叫中的重点一环.
2. 专款专用. 适当拨款. 逐年增加.
3. 美化环境. 尽力满足幼儿园要求. 布置环境  
幼儿化.

## 三. 学习《幼儿园教育纲要》的初步打算

以认真细致的《幼儿园教育纲要》为核心. 从我园幼教  
事业的实际出发. 在原有基础上提高一步.

- (一) 认真读《纲要》. 领会领会新任务. 领会领会  
纲要精神. 达到人人对纲要拥有具体明确的思想  
意义. (二) 在通读基础上重点的学一部分

年龄特点与教育任务。通过了解做过的正确，在理论上与实际上的关系终于弄通。正确幼儿教育性质：是幼儿教育能力的一部分。正确幼儿教育任务：是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育使其身心健康发展成为人，为入学打好基础，为造就一代新人打好基础。

正确幼儿教育对象：三、六岁的幼儿。

提高对幼儿教师职业的光荣责任感，坚持论思想  
全面贯彻教育方针，面向全体幼儿，全心全意为幼儿服务，努力做好三热爱（热爱幼儿教育，热爱学校，热爱幼儿）

(二) 学习“纲要”并结合工作实际，解决一、二、三河。通过学习先求在正确幼儿教育性质任务的大前提下，联系

实际. 推广集体运动. 提高思想认识和改进作风。

① 认识祖国思想品德教育的位置. 用白话进行初步反复教育. 培养他的行为习惯. 在教育中应指给他以具体榜样. 培养其行为习惯. 多给表扬和奖励.

② 研究教育手段. 研究幼儿教育. 幼儿教育内容与方法. 通过游戏. 体育. 劳动. 观察. 劳动. 娱乐. 等等各种活动进行的. 克服只重视上课忽视游戏观察等重视活动的偏向. 本期研究的着重对游戏活动这一手段. 进行详细观察.

研究祖国. 体育游戏.  
研究 —— 创造游戏

② 防止幼兒園教育成人化，成人化

教師語言的兒童化。

自創教玩具。

(三). 師訓會：(輔導，評議，自序.)

(1) 每週一次。 保證時間。

(2) 議定內容。

(3) 加強檢查

a. 深入學校中級加強輔導。 先求也(回)也(試)行

也(結)也(提)高 b. 定期組織理論考核

c. 期未組織交流總結。