

一、作业名称：(汗林译) 区别长短

二、教学要求：使幼儿学会比较长短，并能区别长短。

三、教学准备：等长的两条红绸条，等长的两条蓝绸条（蓝绸条比红绸条长）、铅笔、钢笔、蜡笔、绳子、小棒等。

四、教学进行：

今天老师要小朋友看一样东西，(出示教具)看看这是什么？好，今天我们来学习区别长和短。

① 提问：哪条绸条长？哪条绸条短？

(要求幼儿讲出：蓝绸条比红绸条长，红绸条比蓝绸条短)

② 你们再看老师手里的两条蓝绸条，哪一条长？

(要求幼儿讲出：两条蓝绸条一样长)

③ 再看这两条红绸条，哪一条长？

(要求幼儿讲出两条红绸条一样长)

④ 你们看现在老师从口袋里拿出什么来了？(一枝铅笔)  
又拿出什么来了？(一枝钢笔)

你们看铅笔和钢笔，哪一枝长？

(铅笔比钢笔长，钢笔比铅笔短)

⑤ 这是一枝什么笔 (蜡笔)

蜡笔和钢笔比，哪一枝长？(钢笔比蜡笔

长，蜡笔比钢笔短)

总结：蜡笔同钢笔比，蜡笔比钢笔短，钢笔比蜡笔长。钢笔同铅笔比，钢笔比铅笔短，铅笔比钢笔长。

我们一起来说。

⑥. 老师现在把绳子小棒发给你们，等一会儿你们的来和老师手里的绳子或小棒比一比，谁长？谁短？  
比如了后说“我的×比老师的×长（或短），老师的×比我的×短（或长）”（先比绳子，再比小棒）  
游戏：摸箱子。

作业名称：做々玩々“老虎关进笼子”

教学要求：学会做“老虎关进笼子”的技巧，通过画々、做々玩々，激起幼儿学习的兴趣。

教学准备：1. 幼儿已学会画老虎，会念儿歌“老虎”。

2. 做好一只较大的范样，画一张老虎的范例。

3. 订好39份方形的硬纸和棍子。剪好29张与硬纸同样大小的白纸。

4. 每张桌上放好黑、蓝、兰三种颜色的蜡笔、浆糊。

组织进行：

开始部分：今天老师请小朋友来猜了谜语，看谁脑筋动得快。

“身穿黄色大花袍，长得好象一只猫。

不会爬树只会跑，小动物见了拼命逃。”

（举手回答后，集体学讲“老虎”）对，这是老虎，上次我们已经画过了，（出示老虎）哪了小朋友知道，小动物为什么怕老虎，见了老虎就要拼命逃？

(老虎要吃小动物) 我们要保护小动物, 就要把老虎关起来。现在老师来表演一下戏法, 把老虎关进笼子里。

(用双手搓棍子, 老虎就关进笼子里。你们看, 老虎是不是关进笼子里。老师从小朋友脸上看出你们很喜欢这玩具, 是不是啊? 好, 现在, 老师就教你们做, 你们自己要仔细听, 认真学。这玩具的名称叫“老虎关进笼子”

基本部分: 边示范边讲解

1. 分解玩具: 这玩具分了三部分, 一面是老虎, 一面是笼子, 中间还有硬纸和棍子。
2. 我们先画一张纸上老虎, 我们小朋友已经画了(贴出老虎范例), 等会画的时候可照老师画的样子来画。
3. 再用一张纸画笼子, 沿着纸的边画一个长方形, 中间画上5条竖线(栅栏)(提示: 栅栏的空隙小一些, 空隙大, 老虎会钻出来的)。
4. 用浆糊涂在画好的老虎、笼子的反面, 把画好的老虎和笼子贴在硬纸上。这样, “老虎关进笼子”的玩具就做好了。老师再表演一下。(提示, 老虎头向上, 脚朝棍子这一面, 贴上去时, 边角都对好。)
5. 幼儿画, 学做, 老师巡回指导, 幼儿玩玩具, 将做得好的玩具, 拿来讲评。

结束部分: 1. 请个别幼儿将自己做的玩具给小朋友看, 比谁好。

2. 集体表演玩具, 边念儿歌“老虎”。

作业名称:

故事《萝卜》

第一教时

- 作业要求:
1. 通过影子戏的表演,使幼儿了解故事的主要内容,教育幼儿向小白兔学习,做了讲文明、有礼貌的好孩子。
  2. 要求幼儿安静、专心地看戏,用较完整、连贯的语句不离题地回答老师的问题。
  3. 掌握短句:做了讲文明有礼貌的好孩子。

教学形式: 影子戏表演

教学顺序: 开始部分:

——小朋友,这几天老师正在排一个戏,是准备在“六一”儿童节的时候,表演给全公社的小朋友们看的。今天,我先请你们看一遍,大家说高兴吗?〈高兴的〉

看完了戏以后,老师提几个问题请你们回答。看哪些小朋友看得最认真,回答问题的时候话讲得又完整,又连贯,声音最响亮。

基本部分: 影子戏表演

背景: 天上飘着白云,红红的太阳挂在天空,一条小径经过一座小山,路边长着几个又红又大的萝卜,小山上长着几个大蘑菇,路的另一边开着几朵美丽的花。

小白兔: 〈一蹦一跳地边念儿歌边〉

蓝蓝的天空白云飘，红红的太阳照四方，  
今天妈妈不在家，我把事情都做好。  
出门去找东西吃，一路走呀一路跳。

<突然发现路边一个萝卜>

哎，这个又红又大的萝卜是谁种的呀？<看四周>  
只有这一个，不是种的，一定是它自己长出来的。对，让  
我把它拔起来，和朋友们一起吃。<拔萝卜>哎哟，哎哟  
——<拔起来了，高兴地跳着>拔起来了，拔起来了！让  
我把它弄干净<蹲下>

小山羊：<从另一边念着儿歌上>

今天天气真正好，我呀乐得跑又跳。

玩了这边玩那边，一二一二向前跑。

<看见小白兔和大萝卜>

哟！小白兔的运气真好，拔到了一个萝卜，要是  
我早来一步就好了，现在来不及了。哎，让我想个办法  
去骗小白兔，这个萝卜不就是我的了。对！

<边走边喊>

哎！小白兔，这个萝卜是我种的呀，你怎么把它拔  
起来了？

小白兔：<和气地>小山羊，这个萝卜是你种的？

小山羊：是我种的。

小白兔：那么你怎么只种一个，而且还种得离家这么远？

小山羊：嗯！〈想一想，大声地说〉

怎么，我喜欢种在这里，关你什么事，快把萝卜给我。

小白兔：〈不高兴地说〉你骗人，你说慌！

小山羊：给我。〈抢了萝卜转身走了〉

小白兔：〈生气地说〉真是不讲理，抢人家的东西不知道害羞。算了，我再找别的东西吃。

〈边走边找东西，走上山看见几个大蘑菇，高兴地说〉

大蘑菇、大蘑菇，一定很好吃。

〈蹲下去吃，连声说〉真好吃，真好吃。

〈吃完又上路，看见路边的花〉

好香的花呀，真美丽，把它编个花环戴在头上一定很美。〈采花……把花环戴在头上，满意地摇摇头。〉

〈边跳边念儿歌〉

太阳已经当头照，我肚子吃得饱又饱，啦啦啦啦。

〈换背景：一条山路上有一条深沟，沟旁的大树下躺着小山羊，旁边放着大萝卜〉

小白兔：〈边跳边上〉

蹦蹦蹦蹦，跳跳跳跳，蹦蹦跳跳上山跑，啦啦啦啦，啦啦啦啦。

〈看见小山羊和萝卜〉哼！

〈向前走，跳过山沟停下〉喂！小山羊睡在这深沟旁，多危险呀？！摔下去就没命了。

<转过身想到小山羊又停下>

刚才，他抢了我的萝卜，不去叫醒他，让他去。<转身走一步又停下>不对！小山羊如果真的摔下去了，羊妈妈一定会很伤心的，刚才他抢我的萝卜是他不对，我可不能向他学习。妈妈经常对我讲，要做了讲文明有礼貌的好孩子，还是把他叫醒吧。

<跳过山沟，走近小山羊>

小山羊、小山羊，你醒醒，旁边有深沟，当心摔下去！

小山羊：<起来一看，吓得一跳>呀，多危险那！<转身看小白兔>小白兔，<低下头>你真好，谢谢你。

<转身向前跑了>

小白兔：<大声喊>小山羊，你的萝卜！

小山羊：<里面的声音>萝卜是你的，送给你！

小白兔：<抱着萝卜，边追边说>萝卜送给你啦，等一等！

结束部分：1. 提问：

①这戏好看吗？里面讲了谁和谁？②你喜欢谁？为什么？③你们给这戏取了名字好吗？④这戏你们还想看吗？

2. 小结：老师下次再表演给你们看，下次看了以后，我可要请小朋友编了好听的故事，讲给大家听，看谁的本领大。好吗？以后，我们都要向小白兔学习，做了讲文明有礼貌的好孩子。<一起学三遍>