

我们是怎样领导附设幼儿园的

我校行政领导,近几年来对幼儿园工作逐步重视。行政分工时明确一位同志分管幼儿园工作,同时把这项工作列入议事日程,定期分析研究,有时还组织行政领导一整套去幼儿园听课,了解一日活动情况,检查工作帮助解决问题。例如发现学生活动器具分散在几个教室中不好,为了既管好,又要安全便于管理,就帮助安排房子,开放室内活动室,把活动器具集中起来,加强值班辅导。又如发现幼儿午睡室小窗子不好就设法安排大教室。午睡时光线太强影响幼儿视力和睡眠,就帮助解决窗帘。幼儿的桌前水龙头洗手要排队,就解决流水洗手问题。我们对幼儿园工作的重视是有过程的,这就是我们对幼教重要性认识提高的过程。瓦季思哲上认为小学附设幼儿园是常有的,有时间就顾问一下,工作忙就少去或少去。通过近几年来上级领导对幼教工作抓得紧,经常开各种形式的活动,如组织行政领导参加听课、听课交流指导等,这些活动对我们是有推动的,使我们不仅深入幼儿园了解情况,如上学期教育局组织各校分管幼

园行政同志参加时检查,要参加这次活动,自己先得学习,所以我们学习幼教条例,就是本学期的教材,这样就促使我们在工作中不断钻研幼教业务,并通过学习和参加各种活动,使我们提高了对幼教重要性的认识,明确幼儿教育也是社会主义教育事业的组成部分,在某种意义上讲,小学是基础的基础,而幼教又是小学的基础,而幼教则是真正的启蒙教育,从幼儿教育任务来说,是向幼儿进行体、智、德、美全面发展教育,根据幼儿的年龄特点进行教育,使幼儿身心健康发展,活泼地成长,为入小学打好基础,为造就一代新人打好基础,幼儿教育任务之一,就是为小学打好基础,所以有对设幼儿园的小学,不仅要努力办好小学,而且也应该拿出一定的精力办好幼儿园。随着认识的提高,对幼教工作也就比较重视了,下面汇报一下我们是怎样抓幼儿园工作的。

先讲一下基本情况:我园共有六个班级,大班三班,中班三班,共有学生 191 人(大班 118, 中班 73) 教员 10 人,保育员 2 人。10 位教员中幼师毕业 4 人,其中一位洪珠兰是 68 届幼师生,但她毕业后一直在中小学工作,79 年

调来我校任才担任幼儿园工作，二位幼师是79届的，一位是80届的新教师。还有六位教养员有二位是以工人下放后转入幼儿园的，还有三位教养员是原来任小学后转为幼教的，一位是多年担任幼教的总教师万英华，这些教师各有特长，如何发挥他们的潜力，把教育和教养任务搞好，是需要我们很好去组织领导的，我们具体抓了以下几项工作。

1. 抓了师资搭配。每学期开学前学校行政与幼儿园负责人一起认真地分析幼儿园情况的基础上，搭配好各班师资力量。把有教学经验的教养员搭配好，使大班、中班、小班都有骨干力量。如原来我们有二位担任多年幼儿教育工作的总教师万英华、陈亚云是大中班骨干，后来陈亚云患慢性心脏病休息，我们就请68届幼师毕业的洪琳担任中班的负责人，洪亚云文化基础好，肯钻研，专门课上得比较好，有时幼儿园缺少教养员，我们从小学抽色派到幼儿园教学的教师去补充。^{有时}由于工作需要，我们把小学骨干补充到幼儿园去。如王亚云是低年级骨干，优秀教师，幼儿园缺少负责人，就把王亚云调入幼儿园。加强幼教工作的领导，配备好教师，使之人尽其材，根据不同情况和个人特长，分配任务。同

时我们还注重新老搭配,幼师毕业和未经过专业训练的幼师搭配,以利于互相帮助共同提高。

2. 抓计划、备课、总结

师资搭配好后,我们就组织教养员同志认真学习幼教工作的条例和有关材料、幼儿教育纲要,以及教育局每学期幼教工作的计划。在领会精神的基础上根据我们幼儿园实际制定计划。利用暑假值班,学校领导与幼儿园负责人骨干一起制定园务计划,要求各班根据园务计划及班级实际制定班务计划,以及各科教学计划。各班每周还要求订出一日流动安排。同时我们还要求幼师利用假期至少各订一份教案,各年级各科有备课组,根据各人擅长分别担任各科备课负责人,开学初进行备课检查,每周日下午安排一定时间集体备课,有时分管的行政也去参加备课,学校行政每学期至少检查二次备课,从检查的情况看,幼儿教师备课都是比较认真的,有的还制作了教具,写了教案,在检查中还发现有的幼师写教案教案和体会,绝大部分幼师都是提前备课。

抓总结,我们要求每位教师每学期结束时写书面总结在园内交流,质量好的参加全校交流并送教育局,对骨干教师的

一、研究课要求进行认真总结，把教案、评课意见整理好作为资料进行保存。

3. 抓教学研究，根据我们学校师资情况要搞好幼儿园，提高师资素质是一个比较突出的问题，我们就抓了教学研究活动，每周四下午作为教研活动时间，组织教师学习日报、刊物杂志上介绍的幼儿教育论文，并请幼师毕业生给群众教师讲幼儿教育。前学期我们还组织教师函授幼儿教育来提高自己的理论水平。本学期我们组织教师学习日报幼儿教育概要，由明珠幼师传达市听的辅导报告，并认真组织讨论，学习时分管行政总务参加，这对大家是个促进，同时也提高。学习后各学科根据概要要求修订的各学科教学计划。每学期还确定教学研究课题选学有关内容，如上学期以培养幼儿语言，发展幼儿智力作为课题，学习有关材料后还联系实际进行讨论。我们还要求上研究课有二种形式，一种是确定内容，每人自备后集体讨论，轮流执教，相互听课再进行讨论。另一种是确定内容指定一人筹备，大家讨论后确定执教，一起评课。前这样的研究课，每学期都要进行几次。另是每次分配给教师的开课任务，我们都认为是对我们工作

活使用。所以总是愿意接受，想方设法努力去完成。例如最近中班语言课，《互动物图》在准备过程中，大家都动脑筋，一方面执教的教师认真钻研，另一方面，学校行政充分发挥教研组的作用，有的帮助做教具，有的画图，为了丰富幼儿的感性知识有的老师带出中班学生去上海动物园参观，带中班学生去上海参观也是第一次。为上好这节课研究课，我们积极主动各方面力量，校长教导员帮助人员以及抽的各班一起去，共有学生54人，去11位教师，借之圆满完成参观任务。回园后即执教老师制作教具，她画的图片，开始只画一面，在试教过程中她自己发现问题，小朋友在游戏中抽图后根据图片讲图意，有时其他小朋友也想画出图来，这样就有离开座位的情况出现，事后园英老师课后就活动去再画一张两面有同样图意的卡片这样幼儿抽的学生可画出图意，其他同学也可画出，大家一起动脑思考，回答图意，学习情况。备课组长许琳老师给予执教，但她对这节课的每一个细节都认真考虑，帮助出点子。在开始前行政组各课组长、执教老师再一起检查明天上课前的准备工作，发现问题及时纠正纠正量不适当，就一起研究到环境中去。

我们在教研活动中进行专题交流，重点是确定专题

幼儿教师学会。

初期

我们根据各人特长确定专项研究项目，如徐群玉师研究语言表达，冯琳玉师研究美工音乐，周英玉师研究游戏。

4. 抓以老带新，帮助新玉师迅速掌握幼教业务，这学期由于工作需要。幼儿园抽调一位玉师到幼儿园担任教养员，一位保育员代替教养员，另请了一位代课教师。她们对幼教业务不熟悉，我们经常让这些同志去听老教师上课，并请老教师专门为她们的上课备课，如美工音乐玉师上什数，冯玉师上语言故事，周英玉师上诗歌，冯琳玉师上美工，对她们启发帮助很大，老教师还手把手教她们备课。

5. 抓新玉师教师相互学习，取长补短，共同提高。

我们在分配业务时注意了新老教师搭配，并向他们提出要求，要相互学习，取长补短。^{这样}老教师热情帮助新玉师开办半日活动家长会，老教师先做出样子，然后帮助青年教师开，青年教师也帮助老教师准备教具，接待家长。

又如新玉师对幼儿顽皮儿童一时缺少办法，老教师就主动去帮助，新玉师写评语有困难，就虚心向老教师请教，老教师就把自己写的给她们看，还帮助分析几个比较典型

的儿童应该怎样评。但新老教师一起备课，相互听评课。有几位青年教师受过专业培训比较扎实，各科都比较全面，老教师就同他们学习音乐、舞蹈、国画，新教师还把自己在幼师学到的理论知识，讲给老教师听，使之相互提高。

6 鼓励教师积极参加进修以及虚心向前辈学习。

我们经常送送教师去参加她们举办的学习班，尽管是排好她们的工作，但她们安心学习，并鼓励她们克服困难，坚持到底，如有考试或作业，在工作安排上给予适当照顾，使有时间复习。

外出有所学，经验教介绍与活动，我们尽量安排教师参加，但对她们提出要求，虚心向前辈学习，把人家的好东西带回来，有时采用日记报账形式进行传达。在外出听评课中遇到人家有好的教学观，回来就仿作。

下章取前长配合，共同搞好幼儿教育教管工作。

每学期我们都召开家长会，听取家长意见改进工作，如学期初让家长介绍了幼儿教育进步情况，召开了平日活动家长会，让家长接待一直到中午放学，还向家长写日记报账，让家长及时了解孩子在园情况，在家长会上我们也向家长提出要求，如何

进一步配合学校共同教育好幼儿。

8 关于幼儿园教养工作，合理运用幼儿园经费。

幼儿园经费的工作也是很复杂的，如何使学办得好，同时养成各种良好的习惯等，我们行政经常了解幼儿园的开支，且经常关心幼儿，供豆、黄豆，我们就发动幼儿帮帮豆浆，我们行政还了介午膳心以及卫生习惯^{思想品德}等方面的问题，每天关心小孩排班情况，天热了还送急需凉茶等，并经常关心孩子的预防接种，各种流行性疾病的传染，及时劝关系家长做好隔离。

平时还经常提醒保育员和教养员注意幼儿的饮食卫生和环境卫生，并重视对幼儿进行安全教育，使儿童身体健康活泼地成长。

幼儿园的经费用于幼儿园，每学期订书预标，总务部^门根据预标拨款，有的大的物品，如录音机、手风琴逐步添置。